

Workshop:  
Microcredentials für universitäre Regelstudien  
**Aurora European Universities Alliance**  
**Universität Innsbruck**



Digitale Lernergebnisse mit Europass gestalten  
Wien, 24.06.2024

[www.uibk.ac.at](http://www.uibk.ac.at)

# Bestehende Angebote

Start  
Stdj. 2024/2025  
(WS)

Start  
Stdj. 2022/2023  
(WS + SS)

**TN 43**

Neuaufage  
Stdj. 2024/2025  
(WS + SS)

universität  
innsbruck

AURORA

Übersicht

Aurora Projekte

Aurora Lehreentwicklung

Microcredentials

Studierendenbeteiligung

Nachhaltigkeitsziele

Emerging Scholars Retreat

Archiv

Kontakt

Microcredentials

Definition

Gemäß Empfehlungen des Rates und der nationalen Bologna Follow-up Gruppe sind Microcredentials

(...) Nachweise über die Lernergebnisse, die eine Lernende bzw. ein Lernender im Rahmen einer weniger umfangreichen Lerneinheit erzielt hat. Diese Lernergebnisse werden anhand transparenter und eindeutig definierter Kriterien beurteilt. (...)

Microcredentials befördern den Erwerb von spezifischen Kenntnissen, Fertigkeiten und Kompetenzen, die dem gesellschaftlichen, persönlichen, kulturellen oder arbeitsmarktbezogenen Bedarf entsprechen.

Die Universität Innsbruck implementiert im Rahmen der Aurora Lehreentwicklung qualitätsge sicherte Microcredentials. Studierende der Universität Innsbruck können diese Microcredentials im Zuge des Moduls „Interdisziplinäre Kompetenzen“ bzw. „Äußerlichkeitskompetenzen“ absolvieren. Damit wird es allen (ordentlichen) Studierenden der Universität Innsbruck ermöglicht, Microcredentials als individuelle, flexible Lernpfade im Umfang von bis zu 10 ECTS Credits zu nutzen.

Im Studienjahr 2024/2025 werden nachfolgende Aurora Microcredentials an der Universität Innsbruck angeboten:

Reading Austria in European and Global Context

Sustainability & Climate Change

Implementierung

Lernergebnisse

Beschreibung und Zertifizierung

Zertifikat

In Sinne einer schnellen Reaktion auf fachliche/wissenschaftliche, gesellschaftliche und/oder arbeitsmarktbezogene Anforderungen, müssen Microcredentials sehr kurzfristig implementiert werden können. An der Universität Innsbruck werden hierfür entsprechende Verfahren und Prozesse pilotiert. Darauf hinaus werden für Microcredentials Qualitäts sicherungsmechanismen entwickelt, die sich an den universitären curricularen Standards orientieren.

Kontakt

Allgemeine Fragen zu Aurora Microcredentials richten Sie bitte per E-Mail an: [Aurora@uibk.ac.at](mailto:Aurora@uibk.ac.at)

# für

- ✓ Studierende ordentlicher Bachelor- & Masterstudien
- ✓ Internationale Studierende (incomings)
- ✓ Studierende von Aurora Partner-Universitäten
- ✗ Absolvent:innen, Studieninteressierte (Attrahierung von Studierenden)
- ✗ Life Long Learners (Weiterbildung, Brückenkurse, upskilling...)

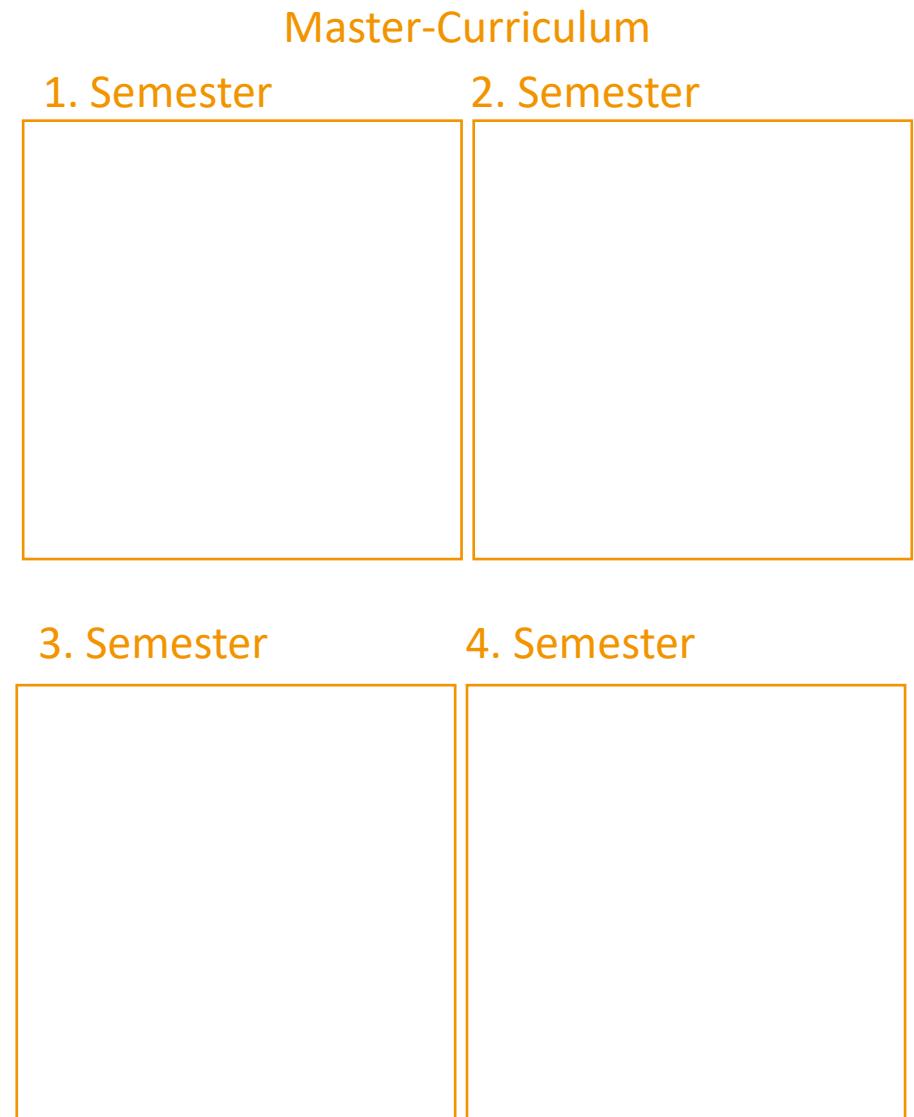
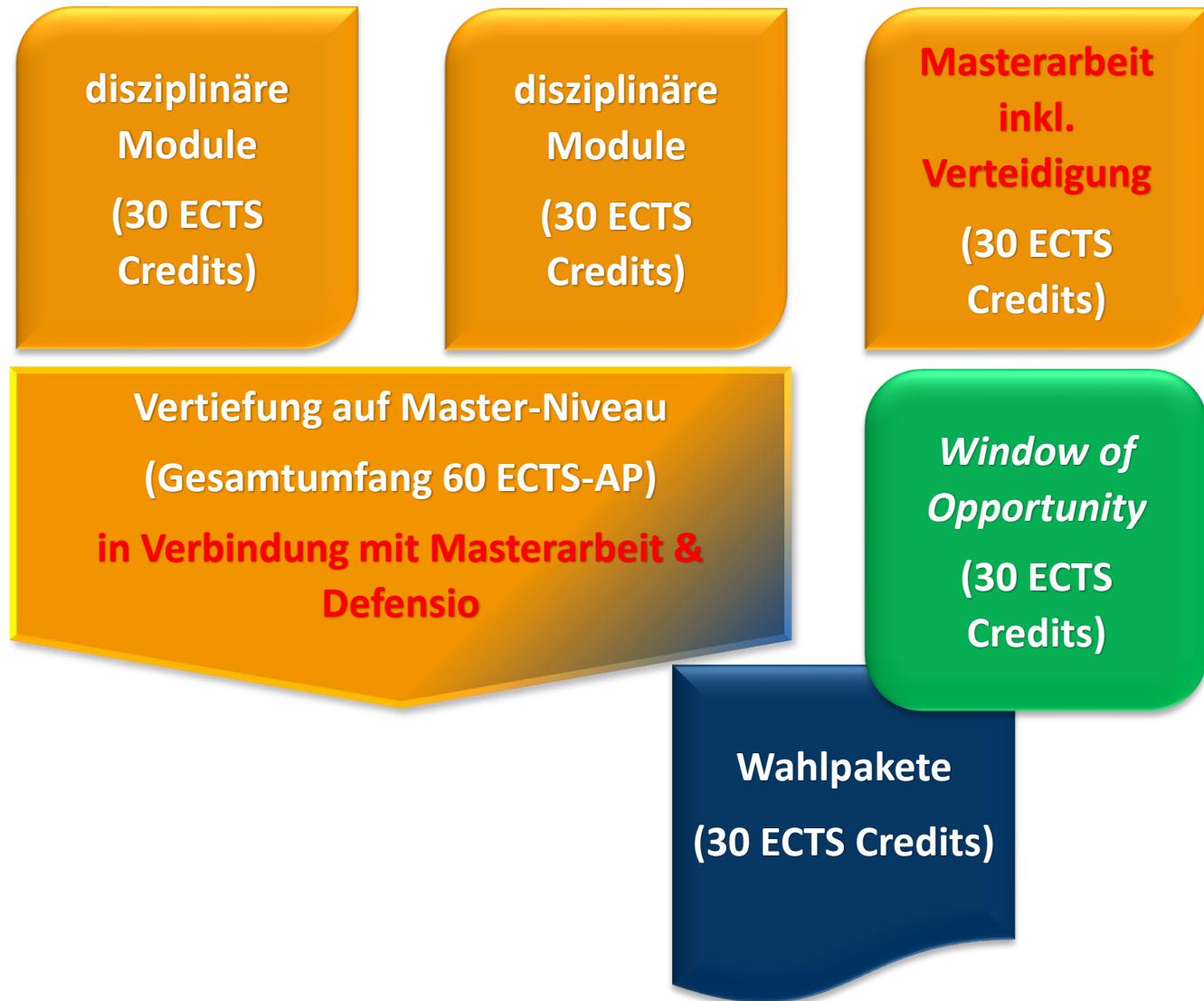
# mit

- ✓ Partnerhochschulen
- ✓ Studierenden
- ✓ Stakeholder (NGO,...)
- ?
- ...

# Strategische & strukturelle Einbettung

- ✓ Querschnittsstrategien (Internationalisierung, Nachhaltigkeit, LLL...)
- ✓ Lernergebnisorientierung
  - Formulierung von Lernergebnisse mit Hilfe empfohlener Ordnungssysteme
    - [Learning Outcomes in University for Impact on Society](#) (LOUIS)
    - [Krathwohl rev. Bloom](#)
- ✓ Innovative, kooperative, forschungsinspirierte dynamische Lernformate
- ✓ Flexibilisierung/Individualisierung
  - Innovative Curriculumsentwicklung

# Strategische & strukturelle Einbettung - Curriculum



# Strategische & strukturelle Einbettung - Curriculum

Master-Curriculum

Vertiefung auf Master-Niveau  
(Gesamtumfang 60 ECTS-AP)  
in Verbindung mit Masterarbeit &  
Defensio

disziplinäre  
Module  
(30 ECTS Credits)

Wahlpakete  
(30 ECTS Credits)



1. Semester

disziplinäre  
Module  
(30 ECTS Credits)

2. Semester

disziplinäre  
Module  
(30 ECTS Credits)

3. Semester

  
Masterarbeit inkl.  
Verteidigung  
(30 ECTS Credits)

4. Semester

Masterarbeit inkl.  
Verteidigung  
(30 ECTS Credits)

# Herausforderungen – Skalierung & Qualität

- Adaptierung bestehender Prozesse
  - Skalierung
- Adaptierung datenführender Systeme – Herstellung von Schnittstellen
- **Lernergebnisorientierung**
  - QM/QS
- **Inflationäre Verwendung**
  - Trennschärfe des Bildungsformats
  - Durchlässigkeitspotential
- **Überregulierung - Vereinnahmung**



# Herausforderungen – Systematisierung, Auswertung

▪ 033 Niveau	▪ XXX Gruppe gem. § 54 UG	▪ XXX Studium	▪ 066 Niveau	▪ YYY Gruppe gem. § 54 UG	▪ YYY Studium
990					
992 ULG Container für Microcredentials	▪ XXX Gruppe gem. § 54 UG			▪ Weiterbildung ▪ Regellehre	Interne Lösungsansätze Lehrdatenverwaltung, „Klassen“

- 
- Weiterbildung
  - Regellehre

# Herausforderungen – Internationale Zusammenarbeit

## Konstruktionsbeispiel

- ✓ 2 Lehrveranstaltungen eines „Educational Hubs“ bilden ein Microcredential
- ✓ Eine Aurora Universität bietet für Studierende aller Aurora Universitäten an
- ✓ Anbietende Aurora Universität stellt das Microcredential aus
- ✓ QM/QS der anbietenden & ausstellenden Universität ist anzuwenden



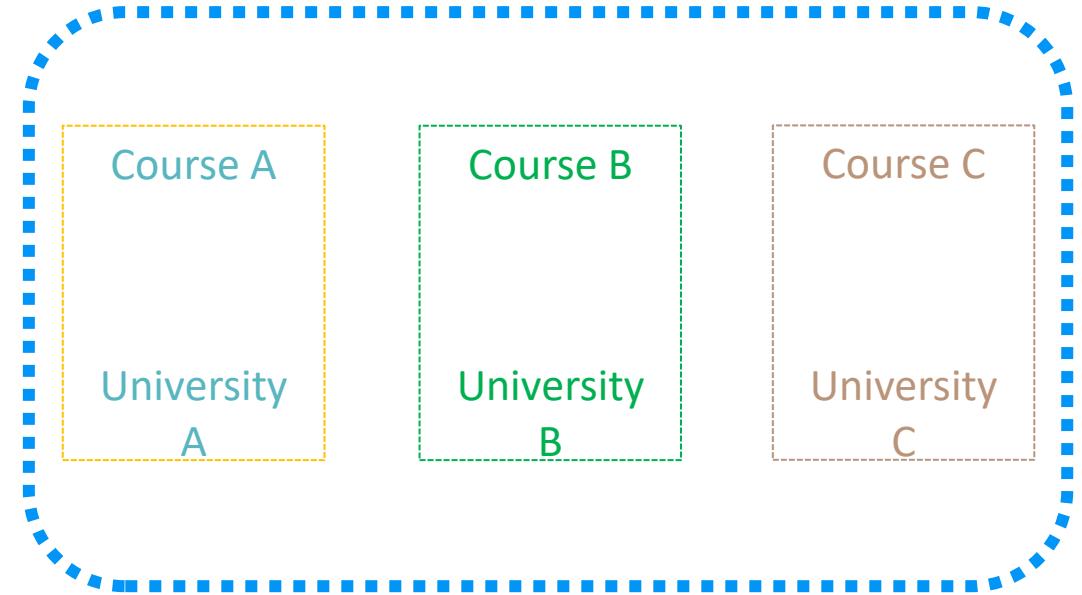
## Ausstellung & Anerkennung

- ✓ Eine Aurora Universität bietet an und stellt aus, alle anderen werden um (nahtlose) Anerkennung gebeten

# Herausforderungen – Internationale Zusammenarbeit

## Konstruktionsbeispiel

- ✓ Verschiedene Lehrveranstaltungen eines „Educational Hubs“ bilden ein Microcredential
- ✓ Die Lehrveranstaltungen dieses Microcredentials werden von **verschiedenen** Aurora Universitäten angeboten
- ✓ „Heimat“ Aurora Universität stellt das Microcredential aus (*NB: Anerkennung der an anderen Aurora Universitäten absolvierten Komponenten notwendig!*)



## Ausstellung & Anerkennung

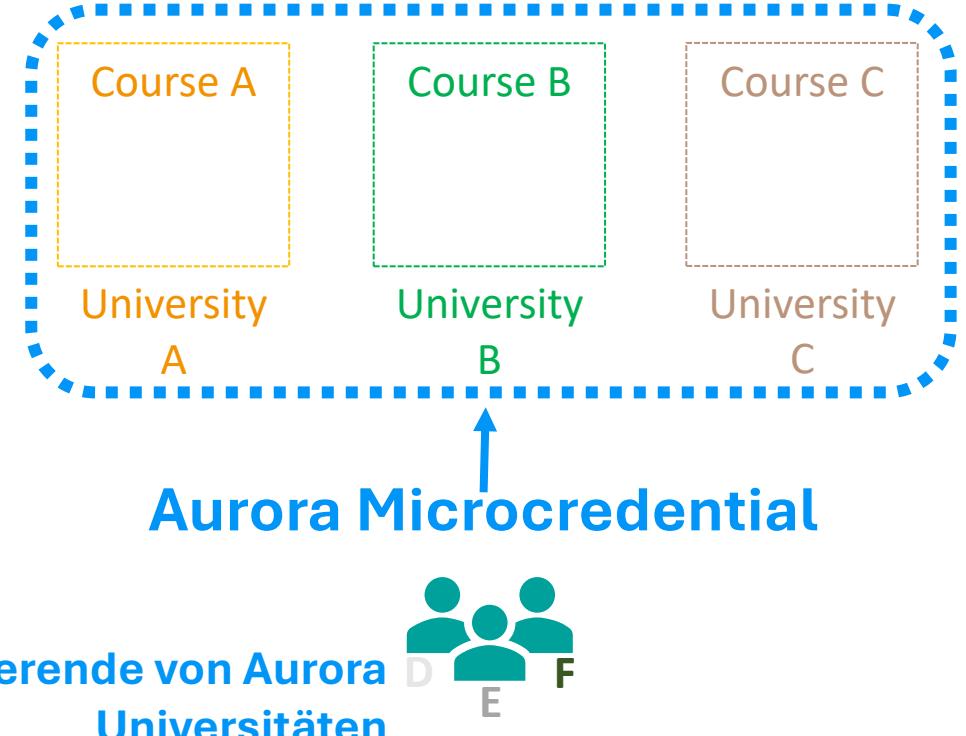
- ✓ Mehrere Universitäten, die Lehrveranstaltungen dieses Microcredentials anbieten, können das Microcredential für „ihre“ Studierenden ausstellen, wenn sie rechtlich dazu in der Lage sind
- ✓ Alle anderen Aurora Universitäten werden um (nahtlose) Anerkennung gebeten

Was, wenn ein/e Studierende/r einer Aurora Universität, die nicht anbietet/ausstellt ein Aurora Microcredential absolvieren möchte?

# Herausforderungen – Internationale Zusammenarbeit

## Konstruktionsbeispiel

- ✓ Verschiedene Lehrveranstaltungen eines „Educational Hubs“ bilden ein Microcredential
- ✓ Die Lehrveranstaltungen dieses Microcredentials werden von **verschiedenen** Aurora Universitäten angeboten
- ✓ Die Aurora Heimatuniversität der Studierenden, die das Microcredential absolvieren, sind nicht an diesem speziellen Micro-credential beteiligt



## Ausstellung & Anerkennung

- Es muss sichergestellt sein, dass mindestens eine der Aurora-Hochschulen, die den spezifischen Aurora Microcredential implementieren, ein Zertifikat für Studierende ausstellen kann, deren Heimatuniversität nicht an diesem spezifischen Microcredential beteiligt ist
  - Dies setzt u.a. geeignete Anerkennungsmöglichkeiten und –verfahren voraus

# Chancen

- Status, Qualität & Anzahl von kurzen, dynamischen Bildungsangeboten erhöhen
  - gemeinsame (kollaborative) Bildungsangebote möglich und nutzbar machen
  - schnelle Reaktion auf kurzfristige Anforderungen
  - Wahrnehmen kurzfristiger Möglichkeiten (z.B. internat. Kooperation)
- Ergänzung traditioneller Qualifikationen (vor, nach)
- Innovative Curriculums(weiter)entwicklung (während)
- Verständnis und Unterstützung der Paradigmenwechsels bei
  - Lernergebnisorientierung/Studierendenzentrierung
  - Anerkennung (qualitätsgesicherte Durchlässigkeit)
- Universitäre (Querschnitts)Strategien (inkl. Internationalisierung) unterstützen

# Danke für Ihre Aufmerksamkeit!

**Christina Raab**

Stv. Leiterin Aurora European University Office  
Büro für Bolognaprozess & Lehreentwicklung  
Nationale Expertin für den Europäischen Hochschulraum

Innrain 52, Hauptgebäude, EG, Zi.Nr. 0104B  
6020 Innsbruck  
Telefon: +43512 507 9044  
E-Mail: [christina.raab@uibk.ac.at](mailto:christina.raab@uibk.ac.at)

[www.uibk.ac.at](http://www.uibk.ac.at)



# Micro-credentials: Scope

Aurora Guidelines draft, Version 22.05.2024, page 7

The scope of a micro-credential should be in the range of

**3-10 ECTS credits**

scope range

The recommendation of this scope is based on empirical values with regard to the freedom that exists in almost all studies, which national, but also institutional and disciplinary guidelines grant to curricula as soon as the question of recognising learning outcomes from interdisciplinary, transdisciplinary or even completely different (non-formal) learning settings is concerned.

*Note: Providers of micro-credentials who are not authorised to assign ECTS credits to learning units/micro-credentials, are required to specify the amount of time (workload) required to achieve the learning outcomes in real hours.*



# Micro-credentials: Quality Assurance

Aurora Guidelines draft, Draft, Version 22.05.2024, page 7-8

- quality must be ensured by the university's internal quality management system (*ESG must be taken into account*)
- developed as part of the Task Teams "Transdisciplinary European Research-Driven Educational Hubs" of WP 2 (TT 2.1-2.4) and WP 3 (Social Entrepreneurship & Innovation) with involvement of
  - TT 2.5 „Coordination of Joint Education and Joint Accreditation“;
  - TT 6.1 “IT Development & Services”
  - WP 4 “Teaching and Learning for Societal Impact” (4.1 BEVI, LOUIS, SEISMIC)
- "European standard elements for the description of a micro-credential"
- Level 2 of Aurorisation

# Levels of Aurorisation

All courses published in the Aurora course catalogue **have to be open to Aurora students!**

- **Level 1:** course is linked to a **Pilot Domain** and at least **one SDG**
- **Level 2:** course is linked to a **Pilot Domain**, at least **one SDG** and develops at least **one key competence** incl. in the ACF
- **Level 3:** course is linked to a **Pilot Domain**, at least **one SDG**, develops at least **two key competences** incl. in the ACF and **uses at least one teaching method** described in the Aurora Education Principles



# Micro-credentials: Quality Assurance

Aurora Guidelines draft, Version 22.05.2024, page 7-8

- Aurora Competence Framework (ACF) tools to make change transparent, measure educational/personal grow
  - BEVI (Believes, Events and Values Inventory)
  - LOUIS (Learning Outcomes in Universities for Impact on Society)
  - SEIZMIC survey (Social Entrepreneurship and Innovation Scales to Measure Impact Competence)
- Aurora digital campus/course catalogue to deliver information
- Validity

*...Micro-credentials are not limited to specific methods/learning formats...*



# Micro-credentials: Recognition

Aurora Guidelines draft, Version 22.05.2024, page 9

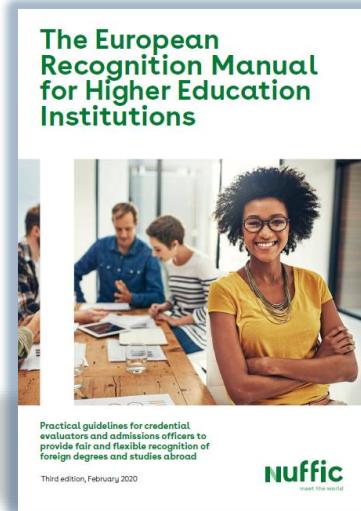
“(...) it is expected that completed Aurora micro-credentials will be seamlessly recognised as part of regular studies based on the principles of the Lisbon Convention (...)”

The Lisbon Recognition Convention (LRC), retrieved from: <https://www.enic-naric.net/page-lisbon-recognition-convention>

# Recognition

## BASED ON THE PRINCIPLE OF THE SUBSTANTIAL DIFFERENCE

- Quality
- Level
- Qualification profile
- Learning outcomes, ECTS credits
- May not negatively affect successful progress of studies



A screenshot of a web-based application titled 'Welcome to "the Micro-evaluator"'. The title is in large white font. Below it, there is a sub-headline 'A tool for evaluating micro-credentials'. A descriptive paragraph explains the tool's purpose for admission officers and credential evaluators. At the bottom right, there is a 'Next &gt;&gt;' button.

- [The European Recognition Manual for Higher Education Institutions](#)
- [Lisbon Recognition Convention](#)

1 Information identifying the holder of the qualification	
1.1 Family name(s)	Mustermann
1.2 Given name(s)	Anna
1.3 Date of Birth (YYYYMMDD)	1900-01-30
1.4 Other information suitable for identification	00000000
2 Information identifying the issuing institution(s)/organisation(s)	
2.1 Name and status of the organization issuing the micro-credential and responsible for quality assurance	Universität Innsbruck, Public university
2.2 Name(s) and status of administering the micro-credential	Universität Innsbruck, Aurora, European Universities Alliance
2.3 Country/countries, region(s) of issuing	Austria
3 Information identifying the micro-credential	
3.1 Title of the micro-credential	Sustainability & Climate Change
3.2 Learning outcomes	
3.3 Language(s) of instruction	English
3.4 Workload required to achieve the learning outcomes (if possible in ECTS credits)	10 ECTS credits
3.5 Required prerequisites / entry qualifications	Admission to a study degree program on master level
3.6 Target group(s)	Master students of all disciplines
3.7 Type of assessment / grades achieved	Course examination (see transcript)
3.8 Form of participation in the learning activity	
3.9 Description of the quality assurance	See § 14 UG (University Act)

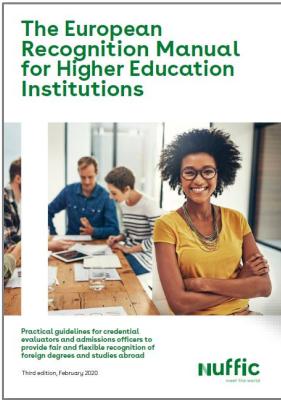
Graduates of the micro-credential “Sustainability & Climate Change” have key qualifications in the field of “Social Entrepreneurship & Innovation” and the field of Sustainability. They know the background and structures of the 17 Sustainable Development Goals (SDGs) and understand the concept of Sustainability holistically and do not limit it to the ecological or economic perspective. Graduates understand complex societal issues (Civic Engagement) associated with sustainability, climate change and entrepreneurship (Impact Competence) and are able to carry out sustainability assessments for companies. Graduates of the certificate have learned to use the expertise available in interdisciplinary and international teams (Global Learning) to identify and jointly discuss complex problems of sustainability and climate change (Problem Solving/Transversal Competence). They are also able to develop innovative solutions to difficult problems with entrepreneurial thinking (Entrepreneurship Competence). Graduates have become acquainted with communication strategies in order to communicate research results to both politics and the public (Communication Competence).

VU Sustainability & Climate Change (5 ECTS credits): online (compulsory attendance, immanent examination character)  
KU Social Entrepreneurship & Innovation focusing Sustainability & Climate Change (5 ECTS credits): blended (online/obligatory short term mobility)

4	Other relevant information	
4.1	Level of micro-credential	
4.2	Stackability	Not applicable
4.3.	Expiry date	Not applicable
4.3	Further information	
5	Certification (official digital signature, date of issue)	
5.1	<i>The document should be officially signed according to § 19 of the E-Government Act BGBl. I No. 10/2004 as amended.</i>	

The two courses of the micro-credential come from studies with the EQF Level 7 (Master)

[www.uibk.ac.at](http://www.uibk.ac.at)  
<https://aurora-universities.eu/>



Signature	serialNumber=640250771464,CN=Universitaet Innsbruck, O=Universitaet Innsbruck,CAT=
Date/Time-UTC	2023-01-23T11:13:29+01:00
Issuer-Certificate	CN=a-sign-corporate-07,OU=a-sign-corporate-07,Cn=A-Trust,Ges. f. Sicherheitssysteme im elektr. Datenverkehr GmbH,CAT=
Serial-No.	228604918
Information about the electronic signature of the signed document in digital form can be found at <a href="https://www.signturproefung.gv.at">https://www.signturproefung.gv.at</a>	
Verification	For information on verifying the printout of electronic signed documents, please visit: <a href="https://www.uibk.ac.at/impressum/">https://www.uibk.ac.at/impressum/</a>
Note	This document was signed with an official signature. According to § 20 E-Government Act, a printout of this document has the probative value of an official document.

y#CZTqE13q2klUEHftacfwpwth3x82kg0jYjR12B1vW/nK26uIDMy76xu09Lst7e4IjHUS9Q1sJaM5IN7Vj0MgqbA==

